



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

\_\_\_\_\_/О.В. Мурзина/

подпись

расшифровка подписи

Приказ №183-од от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

Петрозаводск

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2023–2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (далее ООО),

- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования,

- Методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Об организации преподавания учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном (карельском, вепсском, финском) языке», «Родная (карельская, вепсская, финская) литература», «Второй иностранный (финский) язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2023/2024 учебном году».

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Начало занятий первой смены в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену в 5, 8-9 классах, обучение осуществляется во вторую смену в 7 классах. Начало занятий второй смены в 13 часов 35 минут.

### **Организация обучения по классам:**

5 классы:

5А класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

5Б класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / финский яз.)

5В класс – общеобразовательный класс

7 классы:

7А класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский \ французский \ немецкий яз.)

7 Б, 7В классы – общеобразовательные классы

8 классы:

8А (1 группа) – углубленное изучение английского языка с изучением второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

8А (2 группа) – общеобразовательная группа с изучением второго иностранного языка (финский яз.)

8А (3 группа) – общеобразовательная группа

8Б, 8В классы – общеобразовательные классы

9 классы:

9А (1 группа) – углубленное изучение английского языка с изучением второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

9А (2 группа) – общеобразовательная группа с изучением второго иностранного языка (финский яз.)

9А (3 группа) - общеобразовательные классы

9Б класс – общеобразовательный класс

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление всех классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–продолжают формироваться универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

**В обязательной части учебного плана** в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5-ом классе 65 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе-3 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю. Предмет «Литература» в 5 классах предусматривает 3 часа в неделю, в 7-8 классах- 2 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю.

Содержание обучения английскому языку направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка. На изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский» предусматривается 3 часа в неделю во всех классах. Данный предмет входит в предметную область «Иностранные языки»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», которая изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах математическое образование представлено предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю),

«Вероятность и статистика» (1 час в неделю). На изучение предмета «Информатика» выделен с 7 по 9 класс 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю, начиная с 7 класса), «География» (1 час в неделю в 5 классе и по 2 часа с 7 по 9 класс).

Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классах увеличено на 17 учебных часов. Таким образом, на изучение предмета «История» в 9 классах выделено 2, 5 часа в неделю.

В соответствии с п.6 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании» образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Таким образом, количество часов на изучение предмета «История» в 9 классах увеличено за счет уменьшения часов на изучение предмета «Технология» в 9 классах.

Предметы области «Естественно – научных дисциплин»: «Биология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю, а с 8 класса по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» начинает изучаться с 7 класса в объеме 2-х часов в неделю, в 9-ом классе на изучение данного предмета отводится 3 часа. Предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах- 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Учебные предметы области «Искусство»: «Музыка» изучается с 5 - 8 класс в количестве 1 часа в неделю и «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах 1 час в неделю.

В 5-7 классах на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час, в 9 классах - 0, 5 часа. Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе реализуются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Количество часов по предмету «Технология» увеличено до 3 часов за счет введения дополнительно 2, 5 часов из курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО»).

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 - 9 классах отводится 1 час в неделю.

Национально-региональный компонент содержания образования в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа в неделю отведено на углубленное изучение иностранного языка (английского языка) в 5А, 5Б, 7А, 8А и 9А классах. Таким образом, общее количество недельных часов на изучение английского языка равно пяти (с учетом федерального компонента). Изучение иностранных языков направлено на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Овладение иностранными языками на 2 ступени обучения предоставит возможность учащимся в средней школе осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в иноязычных источниках различного типа; позволит пользоваться источниками, созданными в различных знаковых системах. Использование знания иностранных языков как средства приобретения сведений в других областях знаний поможет учащимся самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность. Интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

- Для усиления преподавания предмета федерального компонента «Второй иностранный язык (финский)» в 8А и 9А классах выделен дополнительный час из компонента образовательного учреждения, так как изучение финского языка в образовательных учреждениях Республики Карелия всегда было востребовано родителями, законными представителями, а также в Республике Карелия имеются возможности реализации полученной языковой подготовки. При преподавании данного предмета реализуется также и национально-региональный компонент, т.к. на уроках

предусматривается возможность введения в содержание материала, связанного с традициями региона. Таким образом, финский язык как второй иностранный язык изучается в объёме 3 часов в неделю.

- Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. По запросу родителей в 9А (2 группа) классе вводится курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс». В рамках изучения курса реализуются разнообразные межпредметные связи. Курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс» подразумевает интегративный подход к обучению иностранным языкам и предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера.

- Для усиления преподавания предметной области «Математика» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5В, 7В, 7Г, 8А, 9Б, 9В классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по математике».

- Для усиления преподавания предмета «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А (3 группа), 8Б, 8В, 9Б, 9В классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по русскому языку».

- По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 9А класса по 1 часу в неделю отведено на усиление преподавания предметов «Математика» и «Русский язык». Дополнительные часы реализуются через программы внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике».

**Национально-региональное** содержание основного общего образования направлено на решение важнейших задач формирования межэтнических и межконфессиональных отношений. К функциям национально-регионального компонента содержания образования можно отнести следующее:

- повышение качества образования, в том числе в области знаний о России и регионе, ориентацию на формирование целостной картины мира;
- создание единого культурно-образовательного пространства внутри региона и страны;
- сохранение и развитие языка, национальной культуры, этнических, исторических традиций, культурных потребностей населения региона;
- формирование и развитие национального самосознания, воспитание гражданина России;
- повышение статуса гуманитарных дисциплин при их радикальном обновлении, развитие гуманитарного системного мышления.

Вариативность реализации национально-регионального компонента обогащается за счет наполнения образовательных областей национально ориентированным содержанием.

Содержание программ учебных предметов отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана ООО в 8-9 классах является выполнение **индивидуального итогового проекта** по тем предметам, которые представлены в учебном плане, а также индивидуальный итоговый проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

**Профориентационный минимум** в 7-9 классах реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

- ) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
- ) цикл внеурочных занятий для обучающихся «С любовью к Отечеству» (5 – 8 классы, 1 час в неделю)
- ) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Финансовая грамотность» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
- ) цикл внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» для обучающихся по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» (5-9 классы, 1 час в неделю)
- ) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Билет в будущее» (на базе детского технопарка «Кванториум Сампо») (8 классы, 1 час в неделю)
- ) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО») (9 классы, 2 часа в неделю)

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок- это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Обязательной составной частью плана внеурочной деятельности является реализация культурно-познавательных маршрутов (см.отдельный план).

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов аттестационных испытаний: контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные

работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов, ВПР.

–Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

–Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.

–Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (по окончании четверти и года).

–Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти.

–Пробные тренировочные работы в формате ОГЭ по плану работы школы.

–Диагностические работы проводятся раз в полгода.

–ВПР проводятся согласно предложенному графику.

–Выполнение и защита итогового проекта согласно плану работы школы.

Для обучающихся 5 - 9 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). По учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка" используется отметка "зачтено".

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы                             | Классы | Количество часов в неделю |          |                    |          |       |
|---|---|--------|---------------------------|----------|--------------------|----------|-------|
|   |   |        | 5В                        | 7Б<br>7В | 8А (3)<br>8Б<br>8В | 9Б<br>9В | Всего |
| Обязательная часть  |   |        |                           |          |                    |          |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  |        | 5                         | 4        | 3                  | 3        | 15    |
|   | Литература  |        | 3                         | 2        | 2                  | 3        | 10    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    |        | 3                         | 3        | 3                  | 3        | 12    |
| Математика и информатика                                    | Математика  |        | 5                         |          |                    |          | 5     |
|   | Алгебра   |        |                           | 3        | 3                  | 3        | 9     |
|   | Геометрия   |        |                           | 2        | 2                  | 2        | 6     |
|   | Вероятность и статистика                            |        |                           | 1        | 1                  | 1        | 3     |
|   | Информатика   |        |                           | 1        | 1                  | 1        | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История   |        | 2                         | 2        | 2                  | 2,5      | 8,5   |
|   | Обществознание                                      |        |                           | 1        | 1                  | 1        | 3     |
|   | География   |        | 1                         | 2        | 2                  | 2        | 7     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |        |                           | 2        | 2                  | 3        | 7     |
|   | Химия   |        |                           |          | 2                  | 2        | 4     |
|   | Биология  |        | 1                         | 1        | 2                  | 2        | 6     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России |        | 1                         |          |                    |          | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |        | 1                         | 1        |                    |          | 2     |
|   | Музыка  |        | 1                         | 1        | 1                  |          | 3     |
| Технология  | Технология  |        | 2                         | 2        | 1                  | 0,5      | 5,5   |
|   | Физическая культура                                 |        | 2                         | 2        | 2                  | 2        | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |        |                           |          | 1                  | 1        | 2     |

|   |     |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|
| Итого   | 27  | 30   | 31   | 32   | 128  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |     |      |      |      |      |
|   | 2   | 2    | 2    | 2    | 8    |
| Практикум по русскому языку                                 | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| Практикум по математике                                     | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
|   |     |      |      |      |      |
| Учебные недели  | 34  | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Всего часов   | 986 | 1088 | 1122 | 1156 | 4352 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка                            | 29  | 32   | 33   | 34   | 128  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   | 29  | 32   | 33   | 34   | 128  |
| Внеурочная деятельность                                     |     |      |      |      |      |
| Разговоры о важном  | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| С любовью к Отечеству                                       | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| Финансовая грамотность                                      | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| «Билет в будущее»   |     |      | 1    |      | 1    |
| «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)» |     |      |      | 2    | 2    |
| Психология эффективного общения                             |     |      |      | 1    | 1    |
| «Россия – мои горизонты                                     | 1   | 1    | 1    | 1    | 4    |
| Подготовка к ОГЭ по математике                              |     |      |      |      |      |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку                          |     |      |      |      |      |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ  
(КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,  
С ИЗУЧЕНИЕМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы, курсы                             | Классы | Количество часов в неделю |    |           |           |       |
|---|---|--------|---------------------------|----|-----------|-----------|-------|
|   |   |        | 5А<br>5Б                  | 7А | 8А<br>(1) | 9А<br>(1) | Всего |
| Обязательная часть                                  |   |        |                           |    |           |           |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  |        | 5                         | 4  | 3         | 3         | 15    |
|   | Литература  |        | 3                         | 2  | 2         | 3         | 10    |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    |        | 3                         | 3  | 3         | 3         | 12    |
|   | Второй иностранный язык**                           |        | 2                         | 2  | 2         | 2         | 8     |
| Математика и информатика                            | Математика  |        | 5                         |    |           |           | 5     |
|   | Алгебра   |        |                           | 3  | 3         | 3         | 9     |
|   | Геометрия   |        |                           | 2  | 2         | 2         | 6     |
|   | Вероятность и статистика                            |        |                           | 1  | 1         | 1         | 3     |
|   | Информатика   |        |                           | 1  | 1         | 1         | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История   |        | 2                         | 2  | 2         | 2,5       | 8,5   |
|   | Обществознание                                      |        |                           | 1  | 1         | 1         | 3     |
|   | География   |        | 1                         | 2  | 2         | 2         | 7     |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |        |                           | 2  | 2         | 3         | 7     |
|   | Химия   |        |                           |    | 2         | 2         | 4     |
|   | Биология  |        | 1                         | 1  | 2         | 2         | 6     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |        | 1                         |    |           |           | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |        | 1                         | 1  |           |           | 2     |
|   | Музыка  |        | 1                         | 1  | 1         |           | 2     |
| Технология  | Технология  |        | 2                         | 2  | 1         | 0,5       | 5,5   |
|   | Физическая культура                                 |        | 2                         | 2  | 2         | 2         | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности           | Основы безопасности жизнедеятельности               |        |                           | 1  | 1         |           | 2     |



|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| жизнедеятельности   |      |      |      |      |      |
| Итого   | 29   | 32   | 33   | 34   | 128  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |      |      |      |      |      |
|   | 3    | 3    | 3    | 2    | 11   |
| Иностранный язык. Английский                                | 2    | 2    | 2    | 2    | 8    |
| Психология эффективного общения                             |      |      |      |      |      |
| Практикум по русскому языку                                 | 1    | 1    |      |      |      |
| Практикум по математике                                     |      |      | 1    |      |      |
| Учебные недели  | 34   | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Всего часов   | 1088 | 1190 | 1224 | 1224 | 4726 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка                            | 32   | 35   | 36   | 36   | 139  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   | 32   | 35   | 36   | 36   | 139  |
| Внеурочная деятельность                                     |      |      |      |      |      |
| Разговоры о важном  | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |
| С любовью к Отечеству                                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |
| Финансовая грамотность                                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |
| «Билет в будущее»   |      |      | 1    |      | 1    |
| «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)» |      |      |      | 2    | 2    |
| Подготовка к ОГЭ по математике                              |      |      |      | 1    | 1    |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку                          |      |      |      | 1    | 1    |
| Психология эффективного общения                             |      |      |      | 1    | 1    |
| «Россия — мои горизонты»                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ  
(ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ С ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА)**

| Предметные области                                    | Учебные предметы, курсы<br>Классы                   | Количество часов в неделю |        |       |
|---|---|---------------------------|--------|-------|
|   |   | 8А (2)                    | 9А (2) | Всего |
| Обязательная часть                                    |   |                           |        |       |
| Русский язык и литература                             | Русский язык  | 3                         | 3      | 6     |
|   | Литература  | 2                         | 3      | 5     |
| Иностранные языки                                     | Иностранный язык                                    | 3                         | 3      | 6     |
|   | Второй иностранный язык**                           | 2                         | 2      | 4     |
| Математика<br>и информатика                           | Математика  |                           |        |       |
|   | Алгебра   | 3                         | 3      | 6     |
|   | Геометрия   | 2                         | 2      | 4     |
|   | Вероятность и статистика                            | 1                         | 1      | 2     |
|   | Информатика   | 1                         | 1      | 2     |
| Общественно-научные<br>предметы                       | История   | 2                         | 2,5    | 4,5   |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1      | 2     |
|   | География   | 2                         | 2      | 4     |
| Естественно-научные предметы                          | Физика  | 2                         | 3      | 5     |
|   | Химия   | 2                         | 2      | 4     |
|   | Биология  | 2                         | 2      | 4     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           |        |       |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |                           |        |       |

|   |  |      |      |      |
|---|--|------|------|------|
|   | Музыка                                   | 1    |      | 1    |
| Технология  | Технология                               | 1    | 0,5  | 1,5  |
| Физическая культура<br>и основы безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                      | 2    | 2    | 4    |
|   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1    | 1    | 2    |
| Итого   |  | 33   | 34   | 77   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |  |      |      |      |
|   |  | 3    | 2    | 5    |
| Второй иностранный язык (финский)                                 |  | 1    | 1    | 2    |
| Иностранный язык. Английский. Спецкурс.                           |  |      | 1    | 1    |
| Практикум по русскому языку                                       |  | 1    |      | 1    |
| Практикум по математике   |  | 1    |      | 1    |
| Учебные недели  |  | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов   |  | 1224 | 1224 | 2448 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка                                  |  | 36   | 36   | 72   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                         |  | 36   | 36   | 72   |
| Внеурочная деятельность   |  |      |      |      |
| Разговоры о важном  |  | 1    | 1    | 2    |
| С любовью к Отечеству   |  | 1    | 1    | 2    |
| Финансовая грамотность  |  | 1    | 1    | 2    |
| «Билет в будущее»   |  | 1    |      | 1    |
| «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО)»       |  |      | 2    | 2    |
| Подготовка к ОГЭ по математике                                    |  |      | 1    | 1    |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку                                |  |      | 1    | 1    |
| Психология эффективного общения                                   |  |      | 1    | 1    |
| «Россия — мои горизонты»  |  | 1    | 1    | 2    |